

LA DYSPHASIE

Qu'est-ce que c'est ?



C'est un trouble neurologique de l'expression, de la réception du langage et de la syntaxe sous différentes formes : phonétique, syntaxique, phonologique, sémantique-pragmatique, lexicale-syntaxique. La zone langage du cerveau est touchée, l'intelligence non verbale est normale.



Les apports de la sophrologie

- **Gérer la concentration**, avec des plumes pour souffler
- **Favoriser la réflexion et la méditation**, avec des cartes de coaching / mandalas
- **Découvrir de nouvelles sensations**, avec des balles
- **Améliorer la mémorisation et l'apprentissage**, se préparer à des situations de stress grâce à la visualisation
- **Mieux gérer des situations gênantes ou désagréables**, avec des coussins et des techniques de respiration
- **Gagner en autonomie**, grâce à un entraînement répété
- **Se réapproprier son corps**
- **Retour à l'instant présent** : ancrage et présence à soi



Quels sont les besoins d'un enfant dysphasique ?

- Il est souvent frustré par le fait de ne pas pouvoir communiquer comme il le souhaite. Il a un fort besoin de repères pour le rassurer et éviter la violence due à son mal-être.
- Ritualiser son quotidien (mêmes horaires pour les repas, le coucher) et de se sentir en sécurité. Il peut avoir des manies de rangement avec le fait de déposer son doudou à un endroit et pas à un autre.
- Calme et structure et dans son environnement familial et social afin de reprendre confiance en lui et avoir une autre image de lui-même.
- Être conscient de ses difficultés et les aborder autrement
- Avoir le temps pour intégrer
- Se reposer en raison de la pénibilité et de la fatigabilité de la double tâche, il lui faut beaucoup de concentration et il se fatigue vite.
- La compréhension de certaines consignes est difficile et son temps de réaction est souvent plus long. Il doit assembler les mots qui lui ont été dits pour construire sa réponse et a donc besoin de temps .
- Accompagnement personnalisé dans plusieurs activités = il a du mal à parler de ses idées et peut avoir des difficultés dans les activités sportives (nager tard ou faire du vélo vers 7/8 ans.)



Trucs et astuces : activités

- Faire des jeux de mimes, communiquer avec des dessins et pictogrammes pour l'aider à comprendre les situations, les émotions.
- Utiliser des images séquencées sur des activités / des moments de la journée (se lever, se laver, s'habiller, etc...)

Trucs et astuces : à l'école

- PAI (Plan d'accompagnement individuel) ou PPRE (Programme personnalisé de Réussite éducative)
- Une consigne à la fois
- Mandalas d'apprentissage, images mentales, cartes alphabétiques, frises chronologiques
- Montrer la procédure de l'exercice
- Utiliser un ordinateur et une clé USB



Trucs et astuces : à la maison

- Pour l'histoire du soir, un livre avec beaucoup d'images
- Utilisation d'un cadran personnalisé de 24 heures, d'une montre digitale et d'un Time Timer
- Le rassurer souvent, lui donner des tâches simples à faire pour qu'il puisse participer en famille et ne se sente pas à l'écart
- Ne donner qu'une seule consigne à la fois avec des phrases courtes, séquencer les consignes
- Organiser ses cahiers et ses affaires scolaires avec des couleurs pour chaque matière, qu'il faudra utiliser pour toute sa scolarité.



Trucs et astuces : côté devoir

- Ne pas faire répéter un mot mais l'encourager à préciser sa pensée
- Stylos, matériel ergonomique ou scanner de poche (type IRIScan)
- Prévoir un binôme (si pas d'AESH ou d'AVS) pour la prise de notes des devoirs et la restitution du travail non écrit

INFOS PRATIQUES...

Sites

- **Fédération française des DYS - FFDYS**
-> <https://www.ffdys.com>
- **APEDA** - Association de parents et de professionnels pour les enfants en difficulté d'apprentissage
-> <http://www.apeda-france.com>
- **AAD France** - Association Avenir Dysphasie France
-> <https://aad-france.dysphasie.org>
- **Maison du Langage** = site dédié à la prévention des troubles du langage
-> <https://www.maisondulangage.fr>
- **APEAD** - association de parents d'enfants aphasiques et dysphasiques (Belgique)
-> <http://apead.be/fr/>
- **Programme Makaton** - C'est un programme d'aide à la communication et au langage constitué d'un vocabulaire fonctionnel utilisé avec la parole, les signes et / ou les pictogrammes, mis en place par une orthophoniste britannique.

Livres

- Les Victoire de Grégoire de Danielle Noireau
- Livres audio classiques à télécharger
-> <https://www.audiocite.net/livres-audio-gratuits-contes/>
- <http://www.litteratureaudio.com>
- Librairie en ligne dédiée aux livres en grands caractères
-> <https://www.livreconfort.com>
- **Abcaider** = conseils de lecture sur des ouvrages adaptés aux Dys
-> <http://www.abcaider.fr>

Me contacter



06 61 88 97 48



bottreauemmanuelle@gmail.com



www.facilitations.bzh


FacilitationS
Emmanuelle Bottreau

Sites

- **Anape Dys** - Association nationale d'associations d'adultes et parents d'enfants DYS
-> <https://www.apedys.org/dyslexie>
- **AFPED +** - Association francophone des troubles d'apprentissage
-> <http://www.afped.ca>
- **Mes cartes mentales** - site permettant de télécharger le programme scolaire en cartes mentales (liens gratuits mais aussi payants)
-> <https://www.mescartesmentales.fr>